

Tips vid implementeringen gällande skollag och GDPR

Ibland känner sig lärare, rektorer, elever eller vårdnadshavare osäkra på att använda teknik i klassrummet. Här är lite tips så att de, ur ett integritets och GDPR perspektiv, kan känna sig bekväma med att använda tekniken.

Ge information kring hur den tekniska lösningen för överföring av ljud och video fungerar (en till en kryptering, går den via en server o.s.v.) och vilken säkerhet detta ger.

Informera om vilka säkerhetslösningar som finns på enheten.

Låt lärarna testa tekniken först och demonstrera den för elever och vårdnadshavare.

Utforma och skriv en överenskommelse på hur och av vem roboten får användas. T.ex. att det bara ska vara eleven som tar del av och tittar på undervisningen, att användaren förbinder sig att inte ta foto eller filma det som roboten ser i klassrummet o.s.v.



Fable Connect

Mer information och material kring telenärvarorobotar finns på Telepresence Experience Networks hemsida. Besök oss gärna där.

<https://telepresenceexperiencenetwork.com>



Partners

Citizen Centre for Children and Adolescents, Denmark

City of Gothenburg, Sweden

City of Malmö, Sweden

No Isolation, Norway

Oslo Metropolitan University, Norway

Rigshospitalet, Denmark

The Danish Technological Institute, Denmark

SKOLLAGEN OCH GDPR I ANVÄNDANDET AV TELENÄRVAROROBOTAR I SKOLAN

- en guide från



**Telepresence
Experience
Network**

<https://telepresenceexperiencenetwork.com>



Telenärvarorobotar och GDPR

Är din telenärvarorobot och det administrativa systemet den använder okej att använda enligt lagen?

Få in godkännande från de personer som behöver det. Ta hjälp av leverantören och huvudmannen.

Huvudmannen har ansvar för att granska lösningen avseende personuppgiftshandlingen tillsammans med leverantören och upprätta avtal angående hur datan behandlas.

Leverantören ska leverera endast utifrån överenskommet avtal och huvudmannens krav.



AV1

Skollagen och telenärvaro

Det finns delar i skollagen man enligt oss (TEN) och vår tolkning skulle kunna luta sig mot när man vill använda telenärvarorobotar i undervisningen.

Det finns inga klara punkter i skollagen kring denna fråga men det står i 3 kapitlet 8 § att särskilt stöd får ges istället för eller som komplement till den undervisning som eleven skulle deltagit i. Ett verktyg för detta kan vara en telenärvarorobot.

Det står även i 24 kapitlet 17-22 § att till elever som p.g.a. sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete kan särskild undervisning ordnas på sjukhuset eller i hemmet. I båda fallen om läkaren tycker eleven klarar av det och i hemmet om elev eller vårdnadshavare samtycker.

Vid kortare perioder och det behövs skyndsamt skulle man eventuellt kunna använda en telenärvarorobot (med vårdnadshavarnas godkännande) och luta sig mot avsnittet om extra anpassning då eleven faktiskt tar del av den ordinarie undervisningen under ledning av lärare.

Utdrag ur skollagen

3 kap.

5 § "...att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen."

8 § "Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning."

24 kap.

17 § "För sådana elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan som på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete och som vårdas på sjukhus eller en institution som är knuten till ett sjukhus ska särskild undervisning anordnas på sjukhuset eller institutionen, om det inte är obehövt för elevens inhämtande av kunskaper. Sådan undervisning ska så långt det är möjligt motsvara den undervisning som eleven inte kan delta i."

1 kap. Definitioner

3 § "Undervisning: sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden."